

«ПРИНЯТ»  
Решением  
педагогического совета  
НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество»  
протокол № 1  
от «\_28\_» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/А.М. Кулешова /  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» августа 2015г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Негосударственного общеобразовательного учреждения  
Православной средней общеобразовательной школы  
«Благое Отрочество»  
городского округа Самара  
на 2015/2016 учебный год

Самара  
2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В своей деятельности Негосударственное общеобразовательное учреждение Православная средняя общеобразовательная школа «Благое Отрочество» городского округа Самара руководствуется следующими целями:

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании в интересах личности, общества, создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирование у них потребности в самоопределении и самореализации;
- организация всестороннего духовного, интеллектуального, эстетического, культурного, трудового и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся в условиях социума;
- воспитание на основе православного мировоззрения целостной личности, подготовленной к получению как высшего образования по любой специальности, так и к трудовой деятельности на любом общественно-полезном поприще.
- усвоение обучающимися (детьми) нравственных ценностей в соответствии с принципами Православной Церкви и формирование у обучающегося (ребенка) адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- содействие в решении социальных проблем общества и развитии гражданского общества;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие духовному развитию личности.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Учебный план Негосударственного общеобразовательного учреждения Православной средней общеобразовательной школы «Благое Отрочество» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/ 2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 « О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы « Наша новая школа», на период 2011 – 2015 годов
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим работы Негосударственного общеобразовательного учреждения Православной общеобразовательной школы «Благое Отрочество» устанавливается Учредителем и Педагогическим советом в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на начало учебного года на основании Календарного учебного графика.

Организация образовательного процесса в НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе Учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также Календарным учебным графиком на 2015-16 уч. год.

Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается для 1 класса — 33 недели, для обучающихся 2-6 классов -34 недели.

Для обучающихся начальных классов устанавливается пятидневная, а для обучающихся 5-6 класса - шестидневная учебная неделя.

Учебный год делится на 4 четверти. Начало занятий с 08.30 часов.

Режим работы НОУ Православная средняя общеобразовательная школа «Благое Отрочество» с 08.00 до 16.00 часов.

Учебные занятия в НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» начинаются и оканчиваются молитвой.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая.

Организация образовательной деятельности: основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. Количество уроков в день для каждого класса устанавливается с соблюдением максимально допустимой нагрузки в неделю.

Максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормами СанПиН. и составляет: для I класса - не более 21 часа в неделю, для 2-4 класса -23 часа в неделю, для 5 класса - 32 часа, для 6 класса -33 часа в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый. С января по май – 4 урока по 40 минут каждый.

Каникулы проводятся в сроки, установленные Календарным учебным графиком на 2015-16 уч. год. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз и подвижные игры на переменах. В течении учебного года 2 раза в неделю в 1 классе и 1 раз в неделю во 2 классе организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует СанПин. В результате чего затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 6 классах - 2 ч. Использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

### Расписание звонков 1 класса

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	08.30	09.05	10 мин.
2.	09.15	09.50	20 мин.
3.	10.10	10.45	20 мин.
4.	11.05	11.40	10 мин.

### Расписание звонков 2-6 классов

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	08.30	09.10	10 мин.
2.	09.20	10.00	20 мин.
3.	10.20	11.00	20 мин.
4.	11.20	12.00	10 мин.
5.	12.10	12.50	10 мин.
6.	13.00	13.40	

При реализации учебного плана в школе на начальной и основной ступени используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Принято  
на заседании Педагогического  
совета НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кулешова  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

# **Выписка**

**из**

## **Основной образовательной программы начального общего образования**

Негосударственного общеобразовательного учреждения  
Православной средней общеобразовательной школы  
«Благое Отрочество»

2015 г.

## 1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации НОУ Православная средняя общеобразовательная школа «Благое Отрочество» работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального общего образования.

Учебный план в 1-4 классах составлен с учетом федеральных государственных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Начальная ступень в обязательной части учебного плана полностью реализует федеральный Стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

**Обязательная часть** представлена следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура. Она полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжение образования.

Образовательная область «Филология» в федеральном Стандарте предусматривает изучение русского языка, литературы, иностранного языка.

В образовательную область «Математика» входят математика.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя окружающий мир.

В образовательную область «Искусство» входят изобразительное искусство, музыка.

В образовательной области «Технология» изучается технология.

В образовательную область «Физическая культура» входит физическая культура.

Количество образовательных областей, представленных в обязательной части учебного плана, а также выделенных на их изучение часов, являются обязательными.

Реализация учебного плана 1 -4 классов (*Приложение №1*) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

Обучение учащихся 1-4 классов в НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Планета знаний», в который входят следующие учебные курсы:

**«Русский язык»** авторы Т.М. Андрианова, Л.Я. Желтовская. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**«Литературное чтение»** автор: Э.Э. Кац. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**«Математика»** авторы: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**«Окружающий мир»** авторы: Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.



**«Технология»** автор О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**«Музыка»** автор Т.И.Бакланова, **«Изобразительное искусство»** автор Н.М.Сокольникова. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Физкультура»** авторы: Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**«Основы православной культуры»** вводится в 4 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

1 час из части формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах – отдан на предмет русский язык.

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах и физической культуре в 1-4 классы производится деление класса на две группы (при наполняемости не менее 20 человек).

Текущая аттестация обучающихся 2-4 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация на начальной ступени представляет собой переводные комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов по предметам математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир в срок с 10 по 20 мая, в соответствии с решением Педагогического совета и утвержденные Приказом.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2015-16 учебный год**

**1 - 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Внеурочная деятельность

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по основным направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т. д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 9 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное (Приложение 2,3,4,5).

**Целью духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуются программы «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Школа развития речи», «Умники и умницы», «Мой английский язык», «Занимательный компьютерный мир».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир театра», «Мир православной музыки».

По итогам работы в данном направлении проводятся традиционные православные праздники, концерты, конкурсы.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Динамическая пауза» и «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Динамическая пауза в 1-м классе -2 часа в неделю, а во 2-м -1 час в неделю проходит на свежем воздухе и проводится в те дни, когда нет уроков по физической культуре.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

**Социальное направление** - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положено духовно –нравственная воспитание. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла духовного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

По данному направлению реализуется программа «Введение во храм души».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
1 класс**

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю
Духовно - нравственное	Основы православной культуры «Основы православной культуры» (начальная школа) авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др. 2010г.	1
Обще - интеллектуальное	«Умники и умницы» Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей О.А. Холодова, Москва, РОСТ, 1 - 4 кл.; 2010 г.	2
	«Школа развития речи» Курс «Речь» (Юным умникам и умницам) Т.Н. Соколова, Москва, РОСТ, 1 -4 классы; 2011г.	2
Общекультурное	Мир православной музыки «Музыка в школе», автор: В.Н. Чепуров, М, Просвещение, 1989г	1
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы; Изд. ВАКО, -2004г.	2
Социальное	«Введение во храм души» Л.Л. Шевченко, Е. Шестун «Православная культура». «Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
<b>Итого</b>		9

**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
2 класс**

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю
Духовно - нравственное	Основы православной культуры «Основы православной культуры» (начальная школа) авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др., 2010 г.	1
Обще - интеллектуальное	« Умники и умницы» Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей О.А. Холодова, М., Изд.РОСТ, 1 – 4 класс, 2013г.	2
	«Школа развития речи» Курс «Речь» (Юным умникам и умницам) Т.Н. Соколова, М., Изд.РОСТ, 1 -4классы, 2013г	2
	«Мой английский язык» Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- 2010 г.	1
Общекультурное	Мир православной музыки «Музыка в школе», автор: В.Н. Чепуров, М, Просвещение, 1989г	2
Социальное	«Введение во храм души» Л.Л. Шевченко, Е. Шестун «Православная культура». «Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы.	1
	Подвижные игры Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.	2
<b>Итого</b>		12

**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
3 класс**

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю
Духовно - нравственное	Основы православной культуры «Основы православной культуры» (начальная школа) авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др., 2010 г.	1
Обще - интеллектуальное	«Умники и умницы» Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей О.А. Холодова, М., Изд.РОСТ, 1 – 4 класс, 2013г.	2
	«Школа развития речи» Курс «Речь» (Юным умникам и умницам) Т.Н. Соколова, М., Изд.РОСТ, 1 -4классы, 2013г	2
	«Мой английский язык» Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- 2010 г.	1
	«Занимательный компьютерный мир» Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1.	1
Общекультурное	Мир православной музыки «Музыка в школе», автор: В.Н. Чепуров, М, Просвещение, 1989г	2
Социальное	«Введение во храм души» Л.Л. Шевченко, Е. Шестун «Православная культура». «Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.	2
<b>Итого</b>		12



**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
4 класс**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Духовно - нравственное	Основы православной культуры «Основы православной культуры» (начальная школа) авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др. 2010 г.	1
Обще - интеллектуальное	«Умники и умницы» Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей О.А. Холодова, М., Изд.РОСТ, 1 – 4 класс, 2013г.	2
	«Школа развития речи» Курс «Речь» (Юным умникам и умницам) Т.Н. Соколова, М., Изд.РОСТ, 1 -4классы, 2013г	2
	«Мой английский язык» Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- 2010 г.	1
	«Занимательный компьютерный мир» Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1.	1
Общекультурное	«Мир театра» О.Н. Безымянная, Школьный театр. - М., 2001	2
Социальное	«Введение во храм души» Л.Л. Шевченко, Е. Шестун «Православная культура». «Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.	2
<b>Итого</b>		12

Принято  
на заседании Педагогического  
совета НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор НОУ Православной СОШ  
«Благое Отрочество»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кулешова  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Выписка**

**из**

## **Основной образовательной программы основного общего образования**

Негосударственного общеобразовательного учреждения  
Православной средней общеобразовательной школы  
«Благое Отрочество»

2015 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5 -6 Кл.)

Учебный план основного общего образования НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2015-16 учебном году на основной ступени школа реализует программы 5 -6 классов.

Учебный план 5 -6 класса ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормами СанПиН и составляет для 5 класса 32 часа, для 6 класса – 33 часа в неделю.

Деление классов на группы в НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» проводится в 5 – 6 классе при изучении английского языка и технологии (мальчики и девочки).

Учебный план основной ступени НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** представлена следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура. Она полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжение образования.

Образовательная область «Филология» в федеральном Стандарте предусматривает изучение русского языка, литературы, иностранного языка.

В образовательную область «Математика» входят математика, информатика.

В образовательную область «Естествознание» входит биология.

В образовательную область «Обществознание» входят история, обществознание, география.

В образовательную область «Искусство» входят изобразительное искусство, музыка.

В образовательной области «Технология» изучается технология.

В образовательную область «Физическая культура» входит физическая культура.

Количество образовательных областей, представленных в обязательной части учебного плана, а также выделенных на их изучение часов, являются обязательными.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Из части формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 4 часа распределены следующим образом, согласно заявления родителей (законных представителей):

## 5 класс

русский язык-1 час;  
математика- 1 час;  
обществознание - 1 час;  
самароведение – 1 час;  
основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

## 6 класс

литература-1 час;  
математика- 1 час;  
английский язык - 1 час;  
основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

Реализация учебного плана 5-6 класса (*Приложение № 6,7*) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план 5 – 6 класса представлен следующими учебными предметами:

«**Русский язык**» авторы Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Троснецова.

Школьный курс русского языка предполагает изучение фонетики и графики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации. Предусмотрена работа по культуре речи. Вводные уроки о русском языке дают большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается повторением пройденного. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются среди грамматического материала.

«**Литература**» авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина и др.

Литература – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Освоение литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений,

развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль).

«**Математика**» авторы Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.

Школьный курс математики предполагает развитие и формирование универсальных учебных действий для основного общего образования. Цели курса математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

«**Английский язык**» авторы Кузовлёв, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.

В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствие с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю. Различия в условиях обучения делают необходимым планирование предлагаемого курса английского языка в двух вариантах. В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Содержание Программы может служить учителям английского языка, работающим в школе.

«**История**» авторы С.В. Колпаков, Н.А. Селунская.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном

обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Возникают новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

**«Обществознание»** авторы Л.Н. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5 – 9х классов. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Каждая тема программы разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

**«География»** авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский и др.

Курс географии открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе.

Особая роль курса географии заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

**«Биология»** авторы А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский и др.

Вводимый с 2012 года курс биологии сочетается с курсом географии, заменяет бывший курс «Природоведение 5 класс». Биология и география продолжают курс «Окружающий мир» начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения этих естественных наук. Он впервые начинает изучение природы в рамках отдельных предметов, поэтому в содержании курса особое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

**«Физическая культура»** автор В.И. Лях

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности

школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**«Изобразительное искусство»** авторы Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова и др.

Программа «Изобразительное искусство» 5-7 классы для основной школы предоставляет большие возможности для профессионального роста учителя, активизации и творческого поиска. В структурировании программного содержания предусмотрены широкие возможности для реализации лично ориентированного подхода, проявляемого в вариативности и дифференцированном характере заданий: содержание урока реализуется в соответствии с личностными особенностями учащихся и конкретными задачами их воспитания и развития.

Особое внимание в программе уделено эстетическим знаниям и художественно-творческому опыту, направленным на формирование представления о народном искусстве как части культуры и раскрывающим народное искусство как этническую культурную целостность.

При проведении занятий по английскому языку и физической культуре производится деление класса на две группы (при наполняемости не менее 20 человек).

Текущая аттестация обучающихся 5-6 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 5 - 6 классов представляет собой переводные экзамены по русскому языку, математике, английскому языку и проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации после окончания образовательного процесса в соответствии с решением Педагогического совета и утвержденные Приказом.

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2015-16 учебный год**

**5 класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно – научные предметы	История	2	68
	Обществознание	-	-
	География	1	34
Естественно – научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура		3	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
	Обществознание	1	34
	Самароведение	1	34
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>1088</b>



**Учебный план  
основного общего образования  
на 2015-16 учебный год**

**6 класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно – научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно – научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура		3	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Литература	1	34
	Математика	1	34
	Английский язык	1	34
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>1122</b>

## Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности основного общего образования направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на основной ступени НОУ Православной СОШ «Благое Отрочество» организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, физкультурно - спортивно-оздоровительное (Приложение № 8,9).

Занятий по этим направлениям осуществляются посредством различных форм работы, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 5 -6 классе, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т. д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 6 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

**Целью духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуется программа «Дорога в Храм».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Загадки русского языка», «Мой английский язык».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир православной музыки».

По итогам работы в данном направлении проводятся традиционные православные праздники, концерты, конкурсы.

**Физкультурно-спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Спорт, спорт, спорт».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

**Социальное направление** - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положены разнообразные способы познания окружающего мира, предназначено помочь освоить и развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Компьютерный мир математики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
5 класс**

Направление	Название	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка» М.Г.Бройде «Занимательные упражнения по русскому языку 5-9 классы» М., 2009.	1
	«Мой английский язык» Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, 2010 г.	1
Духовно -нравственное	«Дорога в Храм» Л.Л.Шевченко, «Православная культура». «Методическое пособие для учителя». М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
Физкультурно - спортивно - оздоровительное	Спорт, спорт, спорт... С.В.Ерегина. Дзюдо. Программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов. – М., 2005.	1
Общекультурное	«Мир православной музыки» Программа по организации хоров, вокальных групп. М., Просвещение, 1991г.	1
Социальное	«Компьютерный мир математики» Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. И.Я. Деплан, Н.Я. Виленкин «За страницами учебника математики», М., Просвещение, 2008г	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

**План  
внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год  
6 класс**

Направление	Название	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка» М.Г.Бройде «Занимательные упражнения по русскому языку 5-9 классы» М., 2009.	1
	«Мой английский язык» Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, 2010 г.	1
Духовно - нравственное	«Дорога в Храм» Л.Л.Шевченко, «Православная культура». «Методическое пособие для учителя». М., Изд. дом «Покров», 2003г.	1
Физкультурно - спортивно - оздоровительное	Спорт, спорт, спорт... С.В.Ерегина. Дзюдо. Программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов. – М., 2005.	1
Общекультурное	«Мир православной музыки» Программа по организации хоров, вокальных групп. М., Просвещение, 1991г.	1
Социальное	«Компьютерный мир математики» Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. И.Я. Деплан, Н.Я. Виленкин «За страницами учебника математики», М., Просвещение, 2008г	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>